

Udvalgsforslag om kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne

1. Udvalgets forslag

Kultur- og Uddannelsesudvalget foreslår, at

Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd,

at styrke fagligheden og fagplanerne for entreprenørskab i de al-
mene læreruddannelser

at øge muligheder og udbuddet af kurser og videreuddannelse i
entreprenørskab rettet mod skoleledere, undervisere og lærere –
f.eks. oprette en nordisk master i entreprenørskab og innovation

at øge erfaringsudveksling, *best practices* og videndeling inden for
tværsektorielt samarbejde mellem skoler, læreruddannelse og lo-
kalt næringsliv på nordisk niveau, til gavn for aktører og netværk

at udvikle og udbrede modeller for partnerskaber og samarbejde
på tværs af lokalt næringsliv, uddannelser og arbejdsmarked

at gennemføre en række nordiske pilotprojekter hvor skoler og
næringsliv på tværs af landene opbygger *best practice*, metode og
erfaring

samt

at udarbejde et katalog over *best practices*

at opbygge et aktørnetværk og platform for videndeling

at arrangere seminarer for uddannelsesaktører, arbejdsmarkedets
parter, kommuner og andre

at fremme og kortlægge forskning inden for feltet

2. Baggrund

Fremme af kreativitet og iværksætterkultur blandt unge bør indgå som et indsatsområde i den nordiske globalisering og vækststrategi. Kreativitet og innovation har også været et fokusområde for det europæiske år i 2009 og bør i Norden fortsat være en særskilt satsning. Unge bør tilskyndes til at tænke og handle innovativt, og unge talenter bør anerkendes. Kultur fremmer kreativitet, og iværksætteruddannelse bør betragtes som et middel til fremme af økonomisk vækst og jobskabelse, som er grundlaget for kvalifikationer, deltagelse i samfundslivet, uafhængighed og selv-værd.

3. Udvalgets synspunkter

Samfundsmæssigt set har entreprenørskab tillige den betydning, at gennem samarbejde med lokalsamfundet, som er en væsentlig faktor i entreprenørskabsarbejdet, udvikle eleverne en større identitet til deres lokalsamfund, og dette forebygger fraflytning. Dette er et vigtigt perspektiv idet mange randområder i de nordiske landene er truet med affolkning. Gennem entreprenørskab tager eleverne udviklingen af deres lokalsamfund i egne hænder, og eftersom de har tilegnet sig en *entrepreneuriel* kompetence allerede i grundskolen, så er der større muligheder for at de kommer tilbage til lokalsamfundet efter endt uddannelse.

I *entrepreneurielle* læringsprocesser kræves det, at der er en modtager af elevens løsning, som er andre end eleven selv eller læreren. Elevens indsats skal altså have en nytteværdi for andre. Det kan være inden for skolen, f.eks. elever på andre årgange eller i andre klasser eller på andre skoler, andre unge eller uden for skolen f.eks. en virksomhed. Der skal tillige fra begyndelsen være en høj grad af elevinddragelse.

De nordiske lande skal forbedre grundlaget for at fremme skabertrang, kreativitet og innovation i uddannelserne. Man bør undersøge, om der er komparative elementer og *best practice* – særligt inden for lærernes kompetenceudvikling, der kan stimulere udviklingen af et uddannelsessystem med mere plads til at eksperimentere og tage chancer.

Der bør skabes nordiske rammebetingelser for skoleprojekter med en bred entreprenørskabstilgang, idet arbejdet med entreprenørskab er et egnet virkemiddel for at øge skolemotivationen, ikke mindst blandt drenge og forbedre elevernes faglige succesoplevelser i uddannelsen.

Nordisk Råd

A 1498/kultur

Fremlagt af:
Kultur- og
Uddannelsesudvalget

J.nr. 10-00148-1

4. Konklusion

På baggrund af ovenstående foreslår Kultur- og Uddannelsesudvalget, at

Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd,

at styrke fagligheden og fagplanerne for entreprenørskab i de almenne læreruddannelser

at øge muligheder og udbuddet af kurser og videreuddannelse i entreprenørskab rettet mod skoleledere, undervisere og lærere – f.eks. oprette en nordisk master i entreprenørskab og innovation

at øge erfaringsudveksling, *best practices* og videndeling inden for tværsektorielt samarbejde mellem skoler, læreruddannelse og lokalt næringsliv på nordisk niveau, til gavn for aktører og netværk

at udvikle og udbrede modeller for partnerskaber og samarbejde på tværs af lokalt næringsliv, uddannelser og arbejdsmarked

at gennemføre en række nordiske pilotprojekter hvor skoler og næringsliv på tværs af landene opbygger *best practice*, metode og erfaring

samt

at udarbejde et katalog over *best practices*

at opbygge et aktørnetværk og platform for videndeling

at arrangere seminarer for uddannelsesaktører, arbejdsmarkedets parter, kommuner og andre

at fremme og kortlægge forskning inden for feltet

Svalbard den 1. juli 2010

Bente Dahl (RV), næstformand

Fredrik Karlström (ObS)

Gunilla Tjernberg (kd)

Hans Frode K. Asmyhr (FrP)

Katrin Dahl Jakobsen (Jvfl.)

Mogens Jensen (S), formand

Monica Green (s)

Olemic Thommessen (H)

Troels Christensen (V)

Nordisk Råd

A 1498/kultur

Fremlagt af:

Kultur- og

Uddannelsesudvalget

J.nr. 10-00148-1